CED

COORDINACIÓN DE
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

TABASCO

Formatos de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Lógico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Municipales

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central

ID	PROBLEMA	PROBLEMA								MOTRICIDAD	PORCENTAJE
		1	2	3	4	5	6	7	n		
1	**Falta realizar levantamientos físicos en los edificios educativos públicos.**		3	3						**6**	**37.50 %**
2	**Falta de recursos económicos para mejorar la infraestructura y/o mantenimiento de los edificios educativos públicos.**	2		3						**5**	**31.25 %**
3	**Falta de personal especializado para proyectar las obras en infraestructura de edificios educativos públicos.**	2	3							**5**	**31.25 %**
DEPENDENCIA		**4**	**6**	**6**						**16**	
PORCENTAJE		**25.00%**	**37.50%**	**37.50%**						**100.00 %**	

Instrucciones: Este proceso deberá ser coordinado por la AE al interior del Ente Público; siguiendo las etapas a continuación listadas:

1) Con base en el diagnóstico, y la lluvia de ideas de los integrantes de la UR y el marco teórico de la propuesta de intervención gubernamental, se deben enlistar los posibles Problemas Centrales identificados; se recomienda no listar más de 5 posibles problemas centrales.
2) La selección de los posibles problemas centrales deberá considerar lo establecido en la Metodología de Marco Lógico:
   a) Identificar los problemas de la situación analizada;
   b) Centrar el análisis en el problema principal;
   c) Formular el problema como un estado negativo;
   d) No confundir el problema con la falta de una solución, y
   e) Verificar que no existan posibles duplicidades entre los problemas identificados.
3) El planteamiento de los problemas deberá cumplir con lo siguiente:

   a) Resumir la situación problemática de forma clara y breve;
   b) Formular como un hecho negativo o una situación que amerita ser revertida;

c) Definir claramente la población afectada por el problema, o área de enfoque, y
d) Incluir una referencia cuantitativa que permite una verificación empírica y dimensiona la problemática.

4) Una vez identificados los posibles problemas centrales se procederá a generar una tabla para su descripción; en la cual se listarán los posibles problemas centrales y en la siguiente columna se deberá establecer la descripción de cada problema contemplando sus principales características.

Problema Situación negativa + Población o Área de enfoque afectada (potencial)	Características (Referencia cuantitativa)
Problema 1 **Falta realizar levantamientos físicos en los edificios educativos públicos.**	Solo el 30% de los espacios públicos carecen de mantenimiento y/o modernización de infraestructura recreativa.
Problema 2 **Falta de recursos económicos para mejorar la infraestructura y/o mantenimiento de los edificios educativos públicos.**	Solo el 30% de los espacios públicos carecen de mantenimiento y/o modernización de infraestructura recreativa.
Problema 3 **Falta de personal especializado para proyectar las obras en infraestructura de edificios educativos públicos.**	Solo el 30% de los espacios públicos carecen de mantenimiento y/o modernización de infraestructura recreativa.
Problema 4	

5) Descripción de relaciones entre los problemas detectados:

a) Enlistar los problemas en un cuadro de nombre “matriz motricidad-dependencia,” utilizando un nombre corto para cada una de los problemas debido al espacio utilizado;

PROBLEMA	1	2	3	4	n	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
Problema 1							**M1**
Problema 2							**M2**
Problema 3							**M3**
Problema 4							**M4**
Problema n…							**Mn**
DEPENDENCIA							
PORCENTAJE	**D1**	**D2**	**D3**	**D4**	**Dn**		

b) Cada una de las variables debe encontrarse en un cruce con cada variable restante, tal como se muestra en la siguiente tabla;

PROBLEMA	1	2	3	4	n	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
Problema 1							M1
Problema 2							M2
Problema 3							M3
Problema 4							M4
Problema n…							Mn
DEPENDENCIA							
PORCENTAJE	D1	D2	D3	D4	Dn		

c) Se procede al llenado de la misma, previa identificación de los expertos y solicitud de participación en el estudio; el llenado de la matriz (cuadro) es cualitativo, y para cada pareja de variables se realiza la siguiente pregunta:

¿Existe una relación de influencia directa entre el Problema 1 y el Problema 2?

Si la respuesta es “No”, anotamos “0

Si existe relación de influencia directa entonces, analizamos si esta relación es: Débil, anotamos “1”; Mediana, anotamos “2”, y Fuerte, anotamos “3”.

PROBLEMA	1	2	3	4	n	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
Problema 1		1					M1
Problema 2							M2
Problema 3							M3
Problema 4							M4
Problema n…							Mn
DEPENDENCIA							
PORCENTAJE	D1	D2	D3	D4	Dn		

¿Existe una relación de influencia directa entre el Problema 1 y el Problema 3?

Si la respuesta es “No”, anotamos “0; si existe relación de influencia directa entonces, analizamos si esta relación es: Débil, anotamos “1”; Mediana, anotamos “2”, y Fuerte, anotamos “3”.

PROBLEMA	1	2	3	4	n	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
Problema 1		1	0				M1
Problema 2							M2
Problema 3							M3
Problema 4							M4
Problema n…							Mn
DEPENDENCIA							
PORCENTAJE	D1	D2	D3	D4	Dn		

De la misma manera se procede a analizar cada problema en relación a los demás problemas plateados, hasta tener una tabla como la siguiente:

PROBLEMA	1	2	3	4	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
Problema 1		1	0	3		M1
Problema 2	0		2	1		M2
Problema 3	1	3		0		M3
Problema 4	2	1	1			M4
DEPENDENCIA						
PORCENTAJE	D1	D2	D3	D4		

d) Una vez llenada la tabla, se realiza la sumatoria por filas colocando el resultado en la columna “Motricidad” y así mismo una sumatoria por columnas colocando el resultado en la fila de “Dependencia”, así como la sumatoria de los resultados obtenidos en la fila de “Dependencia” y en la columna de “Motricidad”, y colocar el resultado en la celda de intersección entre las 2, quedando una tabla como la siguiente:

PROBLEMA	1	2	3	4	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
Problema 1						
Problema 2						
Problema 3						
Problema 4						
DEPENDENCIA						
PORCENTAJE						

e) Con base en la sumatoria total obtenida, se calculan los porcentajes de los valores de Motricidad ($M_1..M_n$) y Dependencia ($D_1…D_n$), dividiendo cada valor entre el resultado total que se ubica en la celda de intersección Motricidad-Dependencia, quedando la nueva tabla de la siguiente manera:

PROBLEMA	1	2	3	4	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
Problema 1					6	37.50 %
Problema 2					5	31.25 %
Problema 3					5	31.25 %
Problema 4						99.99 %
DEPENDENCIA	4	6	6		16	
PORCENTAJE	25.00%	37.50%	37.50%			

6) Los porcentajes obtenidos se registran en la tabla de Coordenadas cartesianas, conjugando para cada problema el binomio Dependencia-Motricidad ($D_{1…n,}M_{1…n}$), como se muestra en la siguiente tabla:

COORDENADAS CARTESIANAS		
PROBLEMA	DEPENDENCIA	MOTRICIDAD
1	25.00	37.50 %
2	37.50	31.25 %
3	37.50	31.25 %
4		
n	D_n	M_n

7) Cálculo de la Esperanza Matemática: La esperanza matemática se obtiene al dividir 100 entre el número total de problemas, aplicando la siguiente formula:

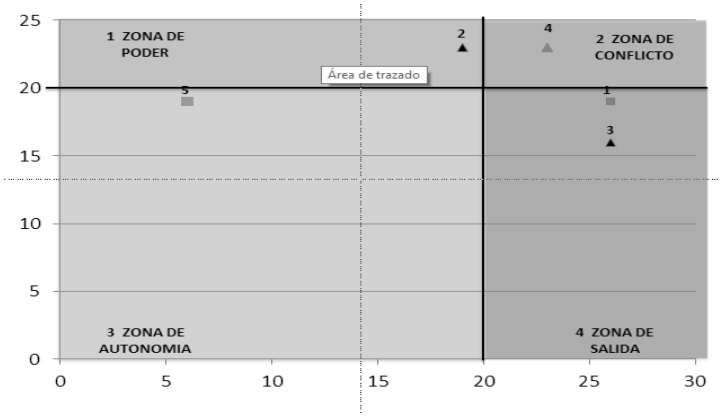
$$Em = \frac{100}{3} = 33.33$$

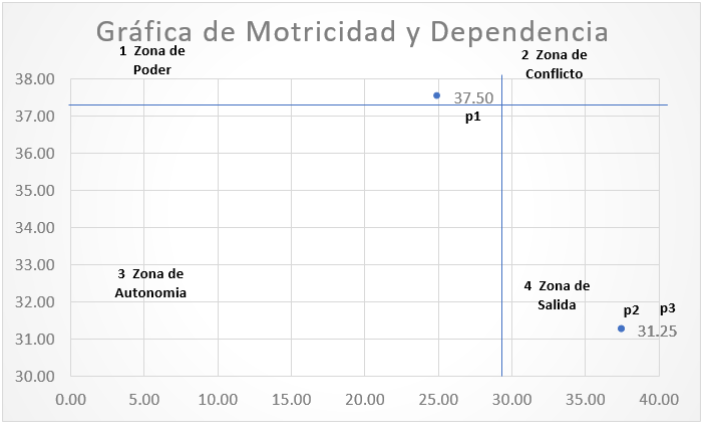
Em = Esperanza matemática
n = Problemas detectados en el diagnóstico

Para nuestro ejemplo el resultado obtenido es de **33.33**

8) Gráfica de Motricidad y Dependencia para determinación del Problema Central: Se traza un plano cartesiano donde el eje de las X corresponde a la Dependencia del problema y el eje de las Y corresponde a la motricidad de los problemas; con el valor de la esperanza matemática se divide el plano cartesiano en 4 cuadrantes: 1 Zona de Poder; 2 Zona de Conflicto; 3 Zona de Autonomía, y 4 Zona de Salida.

Como se muestra en el grafico siguiente:





9) Determinación del Problema Central: una vez graficado los problemas centrales se selecciona un problema central de los que se encuentren con mayor puntuación dentro del cuadrante de Zona de Conflicto o de Zona de Poder.

Para el ejemplo presentado se ubica en la zona de conflicto el Problema 1.

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Análisis del Marco Jurídico:

1.- Análisis de atribuciones del ente:

El artículo 3 en su párrafo X de nuestra Constitución Política de los Estado Unidos Mexicanos establece:

El Estado garantizará que los materiales didácticos, la infraestructura educativa, su mantenimiento y las condiciones del entorno, seanidóneos y contribuyan a los fines de la educación.

En México, el acceso a la infraestructura educativa en los municipios se encuentra regulada por varias leyes y normativas, siendo estas las siguientes:

1. Ley General de Educación

Capitulo II del tipo de educación básica Artículo 43 fracción IV Promover las condiciones pedagógicas, administrativas, de recursos didácticos, seguridad e infraestructura para la atención educativa en escuelas multigrado a fin de garantizar el ejercicio del derecho a la educación.

2. Ley Orgánica de la Administración Pública General

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 2. Antecedentes del ML-MIR.

ML-MIR	Lugar donde se implementó	Objetivo	Descripción del ML-MIR	Población objetivo o área de enfoque	Identificación de bienes y servicios	Resultados obtenidos*
K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.	Dirección de obras, ordenamiento territorial y servicios municipales	Plan municipal 2024 – 2027.	Toda actividad encaminada a mejorar la infraestructura de edificios públicos.	Municipio de Emiliano zapata	Servicio de construcción, mantenimiento de edificios educativos	Servicio de calidad infraestructuras espacios educativos.

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo

Nombre del instrumento de planeación	Objetivo	Estrategias/políticas	Líneas de acción
Plan Municipal de Desarrollo (PMD 2024-2027)	**3.5.-** Consolidar espacios públicos seguros, funcionales y multifuncionales mediante su diseño, rehabilitación y mantenimiento integral, garantizando su accesibilidad, sostenibilidad y aprovechamiento comunitario como base para la cohesión social, la equidad territorial y el bienestar urbano.	**3.5.1.-** Diseñar, rehabilitar y activar espacios públicos seguros, accesibles y multifuncionales que fortalezcan el tejido social y la vida comunitaria.	**3.5.1.2.-** Construir y Rehabilitar parques, canchas, áreas verdes y espacios de convivencia en zonas prioritarias.

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 4. Coherencia con otros Programas

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatal. 3= Municipal 4= Otro (especifique).	Objetivo	Población objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios. 2=Regional. 3=Zonas prioritarias. 4=Municipal.	Dependencia o Entidad coordinadora del programa	1=Complementario 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describa las Interdependencias identificadas entre los programas
K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.	1, 2	CONTAR CON UNA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVAS EN BUENAS CONDICIONES Y DOTAR DE SERVICIOS MUNICIPALES EFICIENTES, ASÍ COMO LLEVAR A CABO UN ORDENAMIENTO TERRITORIAL QUE GARANTICE EL DESARROLLO EQUILIBRADO Y SOSTENIBLE DEL MUNICIPIO DE EMILIANO ZAPATA.	22, 469	GARANTIZAR A LA CIUDADANÍA LA COBERTURA EFICAZ DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS REALIZANDO ACCIONES QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y ESTANCIA DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL.	4	ORDENAMIENTO TERRITORIAL, INFRAESTRUCTURA MODERNA Y SERVICIOS PÚBLICOS.	1	COORDINACION DE RAMO 33

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 5. Identificación de involucrados

Actores	Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario
Obras Públicas	El municipio de Emiliano Zapata ha carecido en la creación, mantenimiento y modernización de la infraestructura destinada a la educación en distintas instituciones educativas.
Privados	
ONG	
Otras categorías de involucrados	

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Estado actual del problema:

El municipio de Emiliano Zapata ha carecido en la creación, mantenimiento y modernización de la infraestructura destinada a la educación; existen peticiones, solicitudes, de apoyo a mantenimientos, construcciones, de lugares de infraestructuras educativas, reconociendo que existe un rezago por su falta de atención y que en la actualidad hay focos tojos en este sentido por déficit de infraestructura pública e ineficiencia en la prestación de servicio público municipales, lo cual hacen más difícil brindar a la población el servicio de mejoramiento de la infraestructura educativa, de igual manera surge la necesidad de ampliar la cobertura diaria en el servicio de mejoramiento, mantenimiento y rehabilitaciones de infraestructuras; limpieza de los espacios públicos; y poder mantener los espacios públicos y educativos del municipio en óptimas condiciones; Para el ayuntamiento es prioritario brindar espacios públicos de calidad a la ciudadanía.

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Evolución del problema:

Se crean proyectos para el municipio de Emiliano Zapata en la creación de proyectos de mantenimiento y modernización de distintos espacios públicos; pudiendo cubrir las peticiones, solicitudes, de apoyo a mantenimientos, construcciones, de lugares de infraestructuras recreativas y de deportivas, lo cual ayuda a que se resuelta con facilidad el servicio de mejoramiento de edificios educativos; aumentar sus servicios a las zonas conurbanas e indígenas; para así lograr ofrecer la calidad de vida que tanto reclama la población, Para el ayuntamiento es prioritario brindar espacios públicos de calidad a la ciudadanía.

Las áreas de esparcimiento con las que se cuenta se encuentran en condiciones un poco inadecuadas, son abatidas por el personal del ayuntamiento, con la creación de los proyectos para el mantenimiento de igual manera de limpieza de espacios públicos donde hay y existen residuos sólidos y malezas.

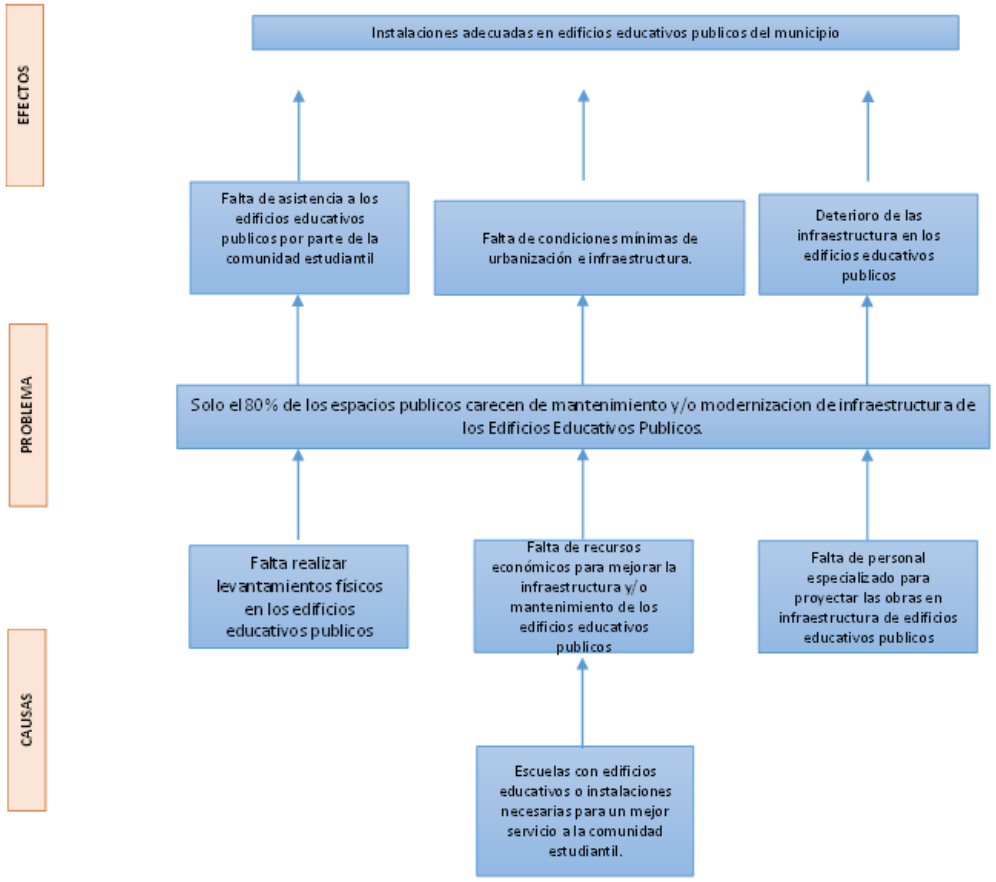
Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**

MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Modalidad: K

UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Árbol del Problema (causas – efectos)



Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 6: Estructura analítica del ML-MIR

Problemática (Proviene del árbol de problemas)	Solución (Proviene del árbol de objetivos)
Efectos: Baja calidad en los edificios públicos del municipio.	Fines: Modernizar la infraestructura en los edificios educativos públicos del municipio
Problema central: Solo el 80% de los espacios públicos carecen de mantenimiento y/o modernización de infraestructura de los Edificios Educativos Públicos. Población o área de enfoque: Municipio de Emiliano Zapata Descripción del problema: El municipio de Emiliano Zapata ha carecido en la creación, mantenimiento y modernización edificios educativos públicos destinada a la creación de edificios públicos, modernos y de alto impacto, para el desarrollo urbano del municipio.	Objetivo: Mantenimiento y modernización del 30% de la infraestructura de espacios públicos en el municipio. Población o área de enfoque: Municipio de Emiliano Zapata Descripción del resultado esperado: Mantenimiento y modernización del 20% de la infraestructura de espacios educativos públicos en el municipio, Magnitud (Resultado esperado): Bueno
Causas: Falta de recursos económicos para mejorar la infraestructura y/o mantenimiento de los edificios educativos públicos	Medios: MIR / Personal capacitado

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Definición del objetivo nivel propósito:

La Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales, Regular las actividades que en materia de obra pública y servicios relacionados se desarrollan en la Dependencia, con la descripción clara de las acciones encaminadas al desarrollo eficiente de las funciones y al cabal cumplimiento de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas en el ámbito Federal y Estatal, su Reglamento, de la normatividad vigente en la materia y de los programas institucionales.

A través del conocimiento de la normatividad, de las obligaciones que de esta se derivan y de la autoridad delegada en cada servidor público, en la ejecución de las funciones encomendadas para el logro de los objetivos de la Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

Realizar en el tiempo debido el servicio adecuado al parque vehicular que comprende la Dirección de Obras, a través de un diagnóstico emitido por la Dirección de Administración Municipal y posterior a ello se realice la solicitud de refacciones, aditivos, líquidos y servicios a dichas unidades.

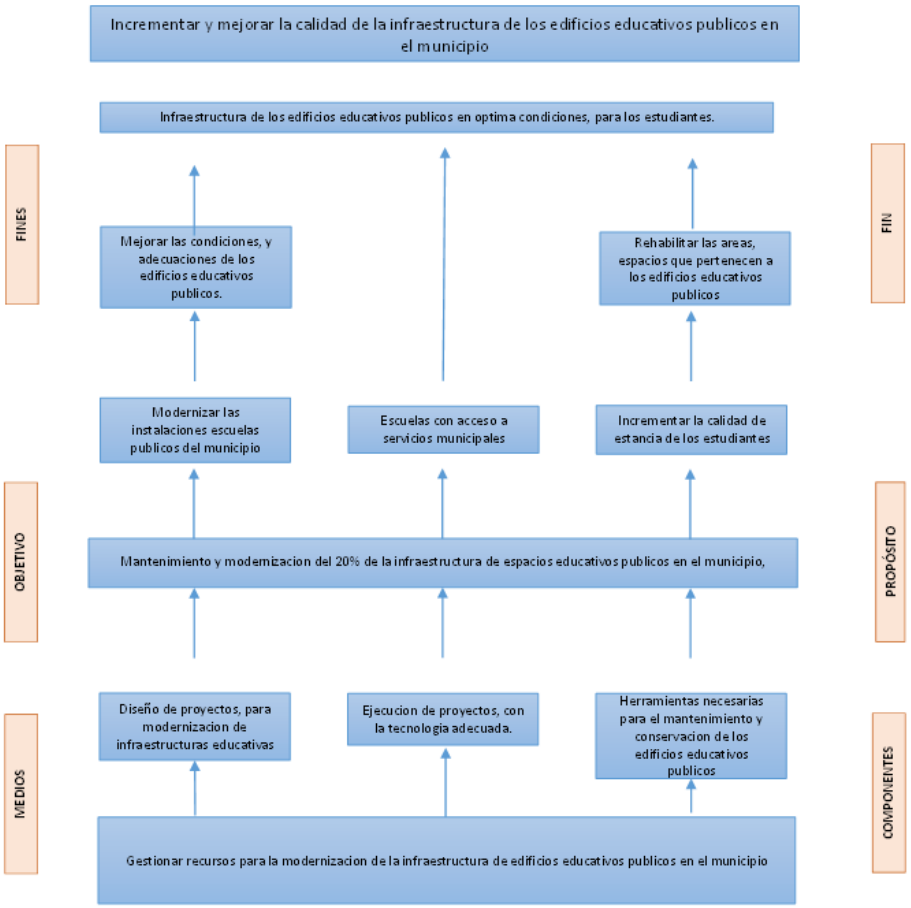
Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**

MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Modalidad: K

UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Árbol de Objetivos



Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo

Población de referencia	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
	0.00 %	0.00 %	N / A	N / A	N / A
Medio de verificación	INEGI - Data México. org				
Población potencial o afectada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
	0.00 %	0.00 %	N / A	N / A	N / A
Medio de verificación	INEGI - Data México. org				
Población objetivo	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
	0.00 %	0.00 %	N / A	N / A	N / A
Medio de verificación	INEGI - Data México. org				
Población postergada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
	0.00 %	0.00 %	N / A	N / A	N / A
Medio de verificación	INEGI - Data México. org				

Nota: poner otros medios de verificación

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 8. Identificación y cuantificación del área de enfoque objetivo

Área de Enfoque		
Característica	Potencial	Objetivo
Descripción.	Población de alumnos matriculados en educación básica	Que los alumnos de educación básica que cuentan con una infraestructura educativa deficiente o en mal estado.
Tipo.	Territorio	Mejorar la infraestructura educativa en el territorio municipal
Unidad de medida.	Alumnos	Alumnos matriculados en educación básica
Cuantificación.	27,105 alumnos matriculados en educación básica	Proporcionar a los alumnos una mejora en la infraestructura educativa

Nota: incluir el medio de verificación.

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

IDENTIFICAR ALCANCE REAL DE LA MML-MIR

El municipio de Emiliano Zapata, Tabasco tiene un censo total poblacional de 32, 181.00, en cabecera municipal de 22,649 habitantes, de los cuales el 48% es hombre y el 52% es de mujeres, el municipio está conformado por 26 Colonias, y 35 entre Comunidades y Rancherías, contamos con 556 Calles pavimentadas de Concreto Hidráulico y de Carpeta Asfáltica dentro la cabecera municipal, Pavimentaciones de Terracerías en diversas Comunidades y Rancherías y cuentan con 16 Espacios públicos, para ciudadanía Zapatenses.

TIPO DE INTERVENCIÓN:
Focalizado.

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 9. Cobertura geográfica

Nombre del municipio	Localidad	Pob. total	% de pob. urbana	% de pob. rural	Habitantes por tamaño de localidad					
					1 a 500	501 a 2500	2501 a 10000	10001 a 15000	15001 a 50000	Más de 50000
Emiliano Zapata	Tabasco	32,269	69.63%	30.37%						

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 10. Criterios para la focalización de la población objetivo

Criterio	Descripción del criterio	Justificación de la elección
Ingreso	Habitantes pertenecientes a las colonias afectadas	Servicio de Calidad
Sexo	Hombres / Mujeres	Espacios Públicos
Grupo etario	Niños / Jóvenes / Adultos / 3ra. Edad	Espacios Públicos
Condición de hablante de lengua indígena	N / A	N / A
Ubicación geográfica	Municipio de Emiliano Zapata	Municipio de Emiliano Zapata
Especificar otros criterios:	N / A	N / A

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 11. Características de los bienes o servicios del ML-MIR.

Bien o servicio	Descripción del bien o servicio	Criterios de calidad	Criterios para determinar la entrega oportuna	Requisitos para acceder a los bienes o servicios	Por qué este bien o servicio es necesario para cumplir el objetivo
Mejoramiento para la infraestructura educativa	Servicio.	Brindar servicios de infraestructura educativa en espacios públicos.	Tener servicios de mejor calidad, y tecnología para la ciudadanía.	Escritos dirigidos a la institución directa, encuestas, elaboración de proyectos.	Tener servicios de mejor calidad, y tecnología para la ciudadanía.

Gobierno Municipal de Emiliano Zapata 2024-2027 ¡COMPROMETIDOS POR UN FUTURO MEJOR!

2026 año de Margarita Maza

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

FOLIO.	NOMBRES.

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 12. Coherencia Interinstitucional

Institución	Área	Responsabilidad	Interactúa con	Mecanismos de coordinación
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

PARTICIPACIÓN SOCIAL.

N/A

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados

Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin: Contribuir al desarrollo del bienestar social de los habitantes del municipio de Emiliano Zapata, mediante el programa de Mejoramiento de la Infraestructura educativa.	PORCENTAJE DE ESPACIOS PÚBLICOS CON MANTENIMIENTO	CONEVAL. Reporte de Avance Físico de Obra	El municipio de Centla contribuye a la disminución de las carencias en infraestructura de educación de su territorio.
Propósito: El municipio mejora en la calidad de infraestructura en educación, para beneficio de la población.	INCREMENTO DE ESPACIOS PÚBLICOS EN EL MUNICIPIO	Estadísticas de la secretaria de Educación. Reporte de Avance Físico de Obra	El municipio cuenta con infraestructura educativa en buen estado para ofrecer mejores servicios a visitantes y turistas.
Componente 1: Acciones realizadas para el mejoramiento de la infraestructura en educación en el municipio.	CUMPLIMIENTO DE MANTENIMIENTO A ESPACIOS PÚBLICOS	Reporte de Avance Físico de Obra	Mejora en la calidad y servicios de infraestructura en educación con los que cuenta el municipio.
Actividad 1.1.: Acciones ejecutadas en localidades atendidas para mantener en buen estado la infraestructura en educación en el municipio	ESPACIOS PÚBLICOS CON NECESIDADES DETECTADAS	Reporte de Avance Físico de Obra	El municipio mejora la infraestructura en educación de sus localidades de atención prioritaria.

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos Indicadores para resultados (MIR).

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		K011		**Mejoramiento para la Infraestructura Educativa.**	
Datos de identificación del Indicador: **FIN**					
Nombre del indicador		**Variación del porcentaje de la población con carencia en infraestructura en Educación.**			
Ámbito de medición	**Impacto.**		Dimensión a medir	**Eficacia**	
Definición	**Mide la variación del porcentaje de la población con carencia en infraestructura en educación.**				
Método de cálculo	**Es el resultado de dividir el [(Número de Población con Carencia en Infraestructura en educación en 2024 entre el Número de Población con Carencia en Infraestructura en educación en 2023)-1] multiplicado por 10**				
Unidad de medida	**Poblacion**		Frecuencia de medición	**Trimestral**	
Desagregación geográfica	**Municipal**		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	**No APlica**	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
Método de cálculo (Algoritmo): **[(NPCIE2024/NPCIE2023)-1] *100**					

Variables		
Variable A	Nombre	**Número de población con carencia en infraestructura en educación en 2027**
	Medio de verificación	CONEVAL. Reporte de Avance Físico de Obra
Variable B	Nombre	**Número de población con carencia en infraestructura en educación en 2026**
	Medio de verificación	
Variable C	Nombre	
	Medio de verificación	
Variable D	Nombre	
	Medio de verificación	

Línea base o valor de referencia		
Valor	Año	Periodo
0.00 %	2025	Anual
Meta		
Valor	Año	Periodo
0.00 %	2026	Trimestral

Sentido del indicador	Matrices de indicadores para Resultados elaboradas correctamente

Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
40% - 31%	**30% - 21%**	**20% - 11%**	**10% - 0%**

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos Indicadores para resultados (MIR).

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		K011		**Mejoramiento para la Infraestructura Educativa.**	
Datos de identificación del Indicador: **Propósito**					
Nombre del indicador		**Porcentaje de población beneficiada con el programa mejoramiento de infraestructura en educación.**			
Ámbito de medición	**Estratégico.**		Dimensión a medir	**Eficacia**	
Definición	**Mide el porcentaje de la población beneficiada con el programa de mejoramiento de infraestructura en educación**				
Método de cálculo	**Es el resultado de dividir el Población estudiantil matriculada en educación básica de la localidad que resulta atendida con el programa / Población estudiantil matriculada en educación básica de la localidad multiplicado por cien.**				
Unidad de medida	**Población**		Frecuencia de medición	**Trimestral**	
Desagregación geográfica	**Municipal**		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	**No aplica**	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
Método de cálculo (Algoritmo):	(**TAIEE2024/TAIPE2024) *100**				

Variables		
Variable A	Nombre	**Total, de acciones en infraestructura en educación ejecutadas en 2024**
	Medio de verificación	Reporte de Avance Físico de Obra
Variable B	Nombre	**Total, de acciones en infraestructura programadas en educación en 2024**
	Medio de verificación	Reporte de Avance Físico de Obra
Variable C	Nombre	
	Medio de verificación	
Variable D	Nombre	
	Medio de verificación	

Línea base o valor de referencia		
Valor	Año	Periodo
0.00 %	2025	Anual

Meta		
Valor	Año	Periodo
0.00 %	2026	Trimestral

Sentido del indicador	Matrices de indicadores para Resultados elaboradas correctamente

Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
40% - 31%	**30% - 21%**	**20% - 11%**	**10% - 0%**

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos Indicadores para resultados (MIR).

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		K011		**Mejoramiento para la Infraestructura Educativa.**	
Datos de identificación del Indicador: **Actividad 1**					
Nombre del indicador		**Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas en las localidades del Municipio.**			
Ámbito de medición	**Estratégico**		Dimensión a medir	**Eficacia**	
Definición	**Mide el Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas en las localidades del municipi**				
Método de cálculo	**Es el resultado de dividir el Total Escuelas de Educación Básica Atendidas en las Localidades del Municipio en 2024 entre el Total de Escuelas de Educación Básica en Localidades Proyectadas a Atender en el Municipio multiplicado por 100**				
Unidad de medida	**Localidades**		Frecuencia de medición	**Trimestral**	
Desagregación geográfica	**Municipal**		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	**No aplica**	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
Método de cálculo (Algoritmo): **(TEEBALM2024/TEEBLPAM) *100**					

Variables		
Variable A	Nombre	**Total, Escuelas de Educación Básica Atendidas en las Localidades del Municipio en 2024**
	Medio de verificación	**Reporte de Avance Físico de Obra.**
Variable B	Nombre	**Total, de Escuelas de Educación Básica en Localidades Proyectadas a Atender**
	Medio de verificación	**Reporte de Avance Físico de Obra.**
Variable C	Nombre	
	Medio de verificación	
Variable D	Nombre	
	Medio de verificación	

Línea base o valor de referencia		
Valor	Año	Periodo
0.00 %	2025	Anual
Meta		
Valor	Año	Periodo
0.00 %	2026	Trimestral

Sentido del indicador	Matrices de indicadores para Resultados elaboradas correctamente

Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
40% - 31%	**30% - 21%**	**20% - 11%**	**10% - 0%**

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES
Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos Indicadores para resultados (MIR).

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		K011		**Mejoramiento para la Infraestructura Educativa.**	
Datos de identificación del Indicador: **Actividad 2**					
Nombre del indicador		**Distribución del presupuesto para la ejecución del programa mejoramiento de la infraestructura educativa.**			
Ámbito de medición	**Estratégico**		Dimensión a medir	**Eficacia**	
Definición	**Mide la distribución del presupuesto para la ejecución del programa infraestructura en educación.**				
Método de cálculo	**Es el Resultado de dividir el Total del Presupuesto Ejercido en el Programa Mejoramiento de la Infraestructura Educativa en 2024 entre el Total del Presupuesto Asignado para el Programa Mejoramiento de la Infraestructura Educativa en 2024 Multiplicado Por 100.**				
Unidad de medida	**Presupuesto**		Frecuencia de medición	**Trimestral**	
Desagregación geográfica	**Municipal**		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	**No aplica**	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
Método de cálculo (Algoritmo): **(PEPMIE2024/TPAPMIE2024) *100**					

Variables		
Variable A	Nombre	**Total del Presupuesto Ejercido en el Programa Mejoramiento de la Infraestructura Educativa en 2026**
	Medio de verificación	**Decreto de presupuesto de egresos inicial 2026 del municipio de Emiliano Zapata.**
Variable B	Nombre	**Total del Presupuesto Asignado para el Programa Mejoramiento dela Infraestructura Educativa en 2026**
	Medio de verificación	**Decreto de presupuesto de egresos inicial 2024 del municipio de Emiliano Zapata.**
Variable C	Nombre	
	Medio de verificación	
Variable D	Nombre	
	Medio de verificación	

Línea base o valor de referencia		
Valor	Año	Periodo
0.00 %	2025	Anual
Meta		
Valor	Año	Periodo
0.00 %	2026	Trimestral

Sentido del indicador	Matrices de indicadores para Resultados elaboradas correctamente

Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
40% - 31%	**30% - 21%**	**20% - 11%**	**10% - 0%**

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 15. Informes de desempeño

Nombre del reporte	Periodicidad	Responsable de la integración
Avance trimestral de indicadores de programas presupuestarios	Trimestral	Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.
Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadística)	Mensual	Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.
Informe de gobierno	Anual	Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.
Otros:		

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 16. Ficha de los medios de verificación

Indicador: **Variación del porcentaje de la población con carencia en infraestructura en educación**	
Variable: Número de población con carencia en infraestructura en educación en 2026	
Medio de Verificación: **CONEVAL. Reporte de Avance Físico de Obra**	
Nombre de la fuente información	**CONEVAL. Reporte de Avance Físico de Obra**
Área responsable de la información	**Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales**
Disponibilidad de la información	**Publica**
Unidad de análisis	**Población**
Cobertura	**Municipal**
Desagregación geográfica	**Municipal**
Desagregación por género	**N / A**
Desagregación por edad	**N / A**
Desagregación por condición de vulnerabilidad	**N / A**
Periodicidad de actualización	**Trimestral**
Fecha de publicación	**Trimestral**

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 16. Ficha de los medios de verificación

Indicador: **Porcentaje de población beneficiada con el programa mejoramiento de infraestructura en educación.**	
Variable: **Población estudiantil matriculada en educación básica de la localidad que resulta atendida con el programa**	
Medio de Verificación: n: **Estadísticas de la secretaria de Educación. Reporte de Avance Físico de Obra**	
Nombre de la fuente información	**Estadísticas de la secretaria de Educación. Reporte de Avance Físico de Obra**
Área responsable de la información	**Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales**
Disponibilidad de la información	**Publica**
Unidad de análisis	**Población**
Cobertura	**Municipal**
Desagregación geográfica	**Municipal**
Desagregación por género	**N / A**
Desagregación por edad	**N / A**
Desagregación por condición de vulnerabilidad	**N / A**
Periodicidad de actualización	**Trimestral**
Fecha de publicación	**Trimestral**

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 16. Ficha de los medios de verificación

Indicador: **Porcentaje de acciones ejecutadas para mejorar la infraestructura en educación.**	
Variable: **Total de acciones en infraestructura en educación ejecutadas en 2026**	
Medio de Verificación: **Reporte de Avance Físico de Obra**	
Nombre de la fuente información	**Reporte de Avance Físico de Obr**
Área responsable de la información	**Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales**
Disponibilidad de la información	**Publica**
Unidad de análisis	**Acciones**
Cobertura	**Municipal**
Desagregación geográfica	**Municipal**
Desagregación por género	**N / A**
Desagregación por edad	**N / A**
Desagregación por condición de vulnerabilidad	**N / A**
Periodicidad de actualización	**Trimestral**
Fecha de publicación	**Trimestral**

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Formato 16. Ficha de los medios de verificación

Indicador: **Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas en las localidades del municipio**	
Variable: **Total Escuelas de Educación Básica Atendidas en las Localidades del Municipio en 2026**	
Medio de Verificación: **Reporte de Avance Físico de Obra**	
Nombre de la fuente información	**Reporte de Avance Físico de Obra**
Área responsable de la información	**Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales**
Disponibilidad de la información	**Publica**
Unidad de análisis	**Escuelas de Educación Básica**
Cobertura	**Municipal**
Desagregación geográfica	**Municipal**
Desagregación por género	**N / A**
Desagregación por edad	**N / A**
Desagregación por condición de vulnerabilidad	**N / A**
Periodicidad de actualización	**Trimestral**
Fecha de publicación	**Trimestral**

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

SINTESIS DEL DISEÑO DEL ML-MIR

I.- Resumen ejecutivo del diseño.

La Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales; de Emiliano zapata, Tabasco, implementa estrategias para la prestación y ejecución de los servicios municipales; el gobierno presente agenda trabajo para dar respuestas de acuerdo al presupuesto, las demanda de la población, los cual nos obligara a hacer uso de todas las capacidades administrativas con las que cuenta el ayuntamiento y las capacidades de gestión para encauzar esfuerzos en conjunto con los tres órdenes de gobiernos, para así brindar una mejor calidad de servicio, con los recursos del municipio, para alcanzar las metas programadas satisfaciendo las necesidades de la ciudadanía zapatéense y comunidad estudiantil.

II.- Justificación.

Para el municipio de Emiliano Zapata, es importante contar con un programa de desarrollo urbano vigente y acordes a las necesidades urbanas y actuales, brindar servicios de calidad a la ciudadanía zapatéense, con un presupuesto bien estructurado para Infraestructura de Educativas, se busca aumentar los servicios, los programas y los proyectos planificados lleguen a más localidades de zonas conurbadas e indigentes para obtener una mejor calidad de vida, en cuanto a las obras programadas en el año. Tener metas claras para que los apoyos estatales y federales bajen en tiempo y forma, al municipio.

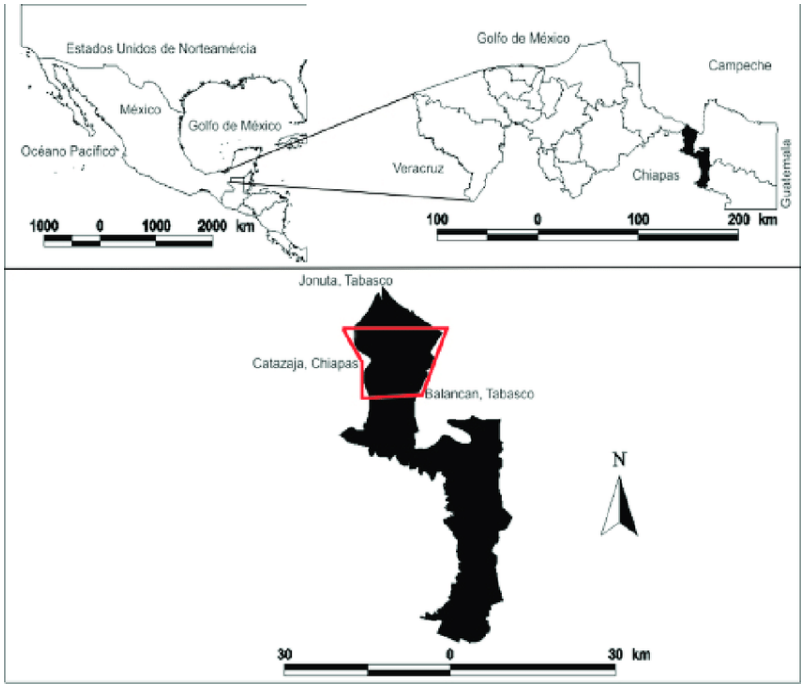
III.- Problema Identificado.

El municipio de Emiliano Zapata, presenta deficiencia en la Construcción, Mantenimiento y Rehabilitación de Infraestructura Educativa.

IV.- Población o Área Objetivo.

Alumnos Matriculados en educación básica en el municipio de Emiliano Zapata Tabasco.

V.- Cobertura Geográfica.



Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Modalidad: K
UR: DIRECCION DE OBRAS, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES

Cuadro Resumen de Costos:

Capítulos	2027	2028	2029
60000 inversión Pública.	$ 3, 642, 916.72	$ 4, 007, 208.39	$ 4, 407, 929.23