CED

COORDINACIÓN DE
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

TABASCO

Formatos de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Lógico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Municipales

Gobierno Municipal de Emiliano Zapata 2024-2027 ¡COMPROMETIDOS POR UN FUTURO MEJOR!

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central

ID	PROBLEMA	PROBLEMA								MOTRICIDAD	PORCENTAJE
		1	2	3	4	5	6	7	n		
1	No se le da mayor difusión de información educativa a la ciudadanía, la cual tampoco muestra interés en temas educativos		2	1						3	30%
2	Falta de interés en la ciudadanía de adquirir mayores conocimientos educativos.	2		2						4	40%
3	Falta de Coordinación Ayuntamiento con Instituciones educativas para mejorar e incentivar a los niños, jóvenes y docentes educativos.	1	2							3	30%
DEPENDENCIA		3	4	3						10	100%
PORCENTAJE		30%	40%	30%							

Instrucciones: Este proceso deberá ser coordinado por la AE al interior del Ente Público; siguiendo las etapas a continuación listadas:

1) Con base en el diagnóstico, y la lluvia de ideas de los integrantes de la UR y el marco teórico de la propuesta de intervención gubernamental, se deben enlistar los posibles Problemas Centrales identificados; se recomienda no listar más de 5 posibles problemas centrales.
2) La selección de los posibles problemas centrales deberá considerar lo establecido en la Metodología de Marco Lógico:
   a) Identificar los problemas de la situación analizada;
   b) Centrar el análisis en el problema principal;
   c) Formular el problema como un estado negativo;
   d) No confundir el problema con la falta de una solución, y
   e) Verificar que no existan posibles duplicidades entre los problemas identificados.
3) El planteamiento de los problemas deberá cumplir con lo siguiente:

a) Resumir la situación problemática de forma clara y breve;
b) Formular como un hecho negativo o una situación que amerita ser revertida;
c) Definir claramente la población afectada por el problema, o área de enfoque, y
d) Incluir una referencia cuantitativa que permite una verificación empírica y dimensiona la problemática.

4) Una vez identificados los posibles problemas centrales se procederá a generar una tabla para su descripción; en la cual se listarán los posibles problemas centrales y en la siguiente columna se deberá establecer la descripción de cada problema contemplando sus principales características.

Problema Situación negativa + Población o Área de enfoque afectada (potencial)	Características (Referencia cuantitativa)
Problema 1 No se le da mayor difusión de información educativa a la ciudadanía, la cual tampoco muestra interés en temas educativos	30%
Problema 2 Falta de interés en la ciudadanía de adquirir mayores conocimientos educativos.	40%
Problema 3 falta de Coordinación Ayuntamiento con Instituciones educativas para mejorar e incentivar a los niños, jovenes y docentes educativos.	30%
Problema 4	
Problema n…	

5) Descripción de relaciones entre los problemas detectados:
   a) Enlistar los problemas en un cuadro de nombre “matriz motricidad-dependencia,” utilizando un nombre corto para cada una de los problemas debido al espacio utilizado;

PROBLEMA	1	2	3	4	n	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
Problema 1		2	1			**3**	**30%**
Problema 2	2		2			**4**	**40%**
Problema 3	1	2				**3**	**30%**
Problema 4							

Problema n…							
DEPENDENCIA	**3**	**4**	**3**				**100%**
PORCENTAJE	**30%**	**40%**	**30%**				

b) Cada una de las variables debe encontrarse en un cruce con cada variable restante, tal como se muestra en la siguiente tabla;

c)

PROBLEMA	1	2	3	4	n	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
Problema 1							**M1**
Problema 2							**M2**
Problema 3							**M3**
Problema 4							**M4**
Problema n…							**Mn**
DEPENDENCIA							
PORCENTAJE	**D1**	**D2**	**D3**	**D4**	**Dn**		

d) Se procede al llenado de la misma, previa identificación de los expertos y solicitud de participación en el estudio; el llenado de la matriz (cuadro) es cualitativo, y para cada pareja de variables se realiza la siguiente pregunta:

¿Existe una relación de influencia directa entre el Problema 1 y el Problema 2?

Si la respuesta es “No”, anotamos “0

Si existe relación de influencia directa entonces, analizamos si esta relación es: Débil, anotamos “1”; Mediana, anotamos “2”, y Fuerte, anotamos “3”.

PROBLEMA	1	2	3	4	n	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
Problema 1							**M1**
Problema 2							**M2**
Problema 3							**M3**
Problema 4							**M4**
Problema n…							**Mn**
DEPENDENCIA							
PORCENTAJE	**D1**	**D2**	**D3**	**D4**	**Dn**		

¿Existe una relación de influencia directa entre el Problema 1 y el Problema 3?

Si la respuesta es “No”, anotamos “0; si existe relación de influencia directa entonces, analizamos si esta relación es: Débil, anotamos “1”; Mediana, anotamos “2”, y Fuerte, anotamos “3”.

PROBLEMA	1	2	3	4	n	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
Problema 1							M1
Problema 2							M2
Problema 3							M3
Problema 4							M4
Problema n…							Mn
DEPENDENCIA							
PORCENTAJE	D1	D2	D3	D4	Dn		

De la misma manera se procede a analizar cada problema en relación a los demás problemas plateados, hasta tener una tabla como la siguiente:

PROBLEMA	1	2	3	4	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
Problema 1		2	1		3	M1
Problema 2	2		2		4	M2
Problema 3	1	2			3	M3
Problema 4						M4
DEPENDENCIA	3	4	3		10	
PORCENTAJE	D1	D2	D3	D4		

e) Una vez llenada la tabla, se realiza la sumatoria por filas colocando el resultado en la columna “Motricidad” y así mismo una sumatoria por columnas colocando el resultado en la fila de “Dependencia”, así como la sumatoria de los resultados obtenidos

en la fila de “Dependencia” y en la columna de “Motricidad”, y colocar el resultado en la celda de intersección entre las 2, quedando una tabla como la siguiente:

PROBLEMA	1	2	3	4	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
Problema 1		2	1		3	M1
Problema 2	2		2		4	M2
Problema 3	1	2			3	M3
Problema 4						M4
DEPENDENCIA	3	4	3		10	
PORCENTAJE	D1	D2	D3	D4		

f) Con base en la sumatoria total obtenida, se calculan los porcentajes de los valores de Motricidad ($M_1..M_n$) y Dependencia ($D_1…D_n$), dividiendo cada valor entre el resultado total que se ubica en la celda de intersección Motricidad-Dependencia, quedando la nueva tabla de la siguiente manera:

PROBLEMA	1	2	3	4	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
Problema 1		2	1		3	M_1(3/10)x100=30.00
Problema 2	2		2		4	40.00
Problema 3	1	2			3	30.00
Problema 4						
DEPENDENCIA	3	4	3		10	100%
PORCENTAJE	D_1(3/10)x100=30	40	30			

6) Los porcentajes obtenidos se registran en la tabla de Coordenadas cartesianas, conjugando para cada problema el binomio Dependencia-Motricidad ($D_{1...n}$,$M_{1...n}$), como se muestra en la siguiente tabla:

COORDENADAS CARTESIANAS		
PROBLEMA	DEPENDENCIA	MOTRICIDAD
1	30.00	30.00
2	40.00	40.00
3	30.00	30.00
n	D_n	M_n

7) Cálculo de la Esperanza Matemática: La esperanza matemática se obtiene al dividir 100 entre el número total de problemas, aplicando la siguiente formula:

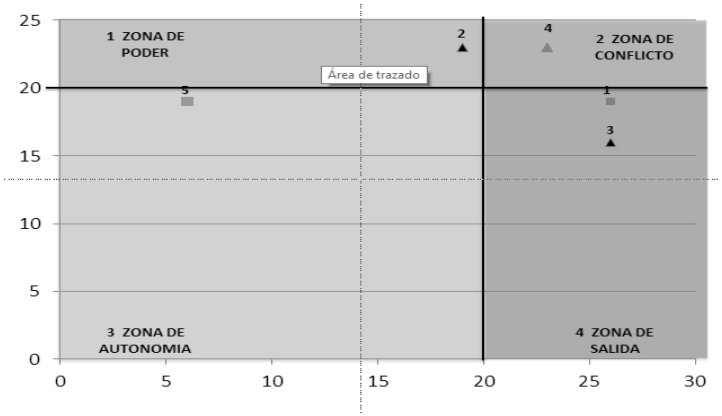
$$Em = \frac{100}{3}$$

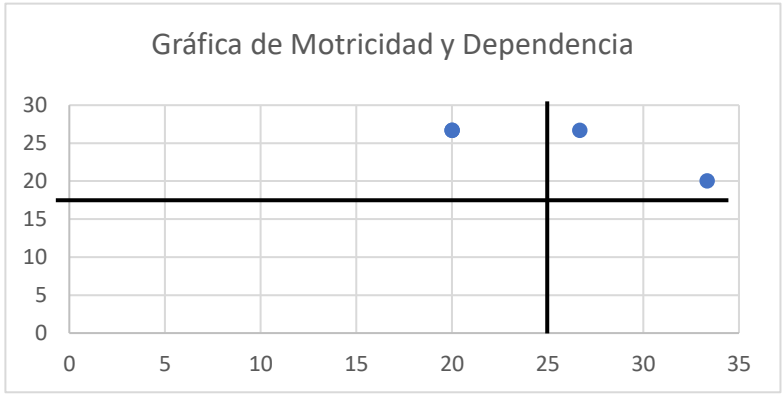
Em = Esperanza matemática
n = Problemas detectados en el diagnóstico

Para nuestro ejemplo el resultado obtenido es de **33.33**

8) Gráfica de Motricidad y Dependencia para determinación del Problema Central: Se traza un plano cartesiano donde el eje de las X corresponde a la Dependencia del problema y el eje de las Y corresponde a la motricidad de los problemas; con el valor de la esperanza matemática se divide el plano cartesiano en 4 cuadrantes: 1 Zona de Poder; 2 Zona de Conflicto; 3 Zona de Autonomía, y 4 Zona de Salida.

Como se muestra en el grafico siguiente:





9) Determinación del Problema Central: una vez graficado los problemas centrales se selecciona un problema central de los que se encuentren con mayor puntuación dentro del cuadrante de Zona de Conflicto o de Zona de Poder.

Para el ejemplo presentado se ubica en la zona de conflicto el Problema 2.

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

MARCO JURÍDICO

De conformidad al Capítulo XI, Artículo 85 de la Ley Orgánica de los Municipios del Estado de Tabasco, fracciones I, II, III, V y VI, es nuestra labor la elaboración de planes y proyectos que fomenten e incentiven la educación en el Municipio

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 2. Antecedentes del ML-MIR.

ML-MIR	Lugar donde se implementó	Objetivo	Descripción del ML-MIR	Población objetivo o área de enfoque	Identificación de bienes y servicios	Resultados obtenidos*
F045.- Fomento a la Educación.	Dirección de Educación, Cultura y Recreación.	Fomentar el desarrollo humano de los ciudadanos a través de la participación en actividades culturales y artísticas que contribuyan a fortalecer los valores de las nuevas generaciones.	Promover el desarrollo educativo municipal y fortalecer los valores mediante el fortalecimiento de vínculos institucionales.	Municipio de Emiliano Zapata, Tabasco	Que se gestionen los recursos y programas en apoyo y fomento a la educación en el municipio	Directa o indirectamente.

*En caso de que existan documentos de evaluaciones publicados

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo

Nombre del instrumento de planeación	Objetivo	Estrategias/políticas	Líneas de acción
Plan Municipal de Desarrollo (PMD)	Mejorar el desarrollo integral de los habitantes de Emiliano Zapata fortaleciendo las actividades educativas, culturales y deportivas que contribuyan a fortalecer los valores de las familias, creando una cultura de respeto al medio ambiente.	Ofrecer actividades que permitan mejorar la educación en el municipio, así como actividades que fomenten la cultura y las tradiciones, así como encausar actividades deportivas para una mejor salud física y mental.	Promover y fomentar actividades de educación, cultura y deporte. Mantener en condiciones óptimas las áreas de recreación en espacios de bibliotecas, casas de cultura, museos, centros culturales y áreas deportivas en el municipio. Implementar acciones de apoyo a estudiantes de educación básica, media y superior, que permitan mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Realizar eventos culturales y tradicionales del municipio, exposiciones artísticas, ferias festivales, celebraciones, concursos, representaciones teatrales y exhibiciones de interés cultural.

			Realizar eventos deportivos en el municipio, torneos, ferias del deporte, activación física y mental, que coadyuven a la salud de los ciudadanos. Gestionar con el gobierno federal estatal y municipal acciones educativas, culturales y deportivas en beneficio del municipio. Dotar de insumos y equipos educativos, culturales y deportivos a las diferentes áreas y espacios del Municipio. Realizar eventos públicos de promoción, exhibición y competencias que permitan fomentar valores en los niños, adolescentes, jóvenes y adultos, en los rubros de educación, cultura y deporte.

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 4. Coherencia con otros Programas

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatal. 3= Municipal 4= Otro (especifique).	Objetivo	Población objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios. 2=Regional. 3=Zonas prioritarias. 4=Municipal.	Dependencia o Entidad coordinadora del programa	1=Complementario 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describa las Interdependencias identificadas entre los programas
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

No se realizan programas con otras entidades gubernamentales debido a que los programas y proyectos se realizan solo con recursos municipales.

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 5. Identificación de involucrados

Actores	Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario
Públicos	Con áreas del ayuntamiento, administración, presidencia, secretaria y escuelas de la cabecera municipal.
Privados	N/A
ONG	N/A
Otras categorías de involucrados	N/A

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 6: Estructura analítica del ML-MIR

Problemática (Proviene del árbol de problemas)	Solución (Proviene del árbol de objetivos)
Efectos: Pocos conocimientos educativos en la población	Fines: Promover el desarrollo educativo municipal y fortalecer los valores, mediante el fortalecimiento de vínculos institucionales.
Problema central: No se le da mayor difusión de información educativa a la ciudadanía, la cual tampoco muestra interés en temas educativos Población o área de enfoque: Municipio de Emiliano Zapata Descripción del problema: Magnitud (Línea base) 2021	Objetivo: Incremento del interés en temas y talleres educativos en la población Población o área de enfoque: Municipio de Emiliano Zapata. Descripción del resultado esperado: fortalecer Al sector educativo y reconocer el desempeño académico del municipio. Magnitud (Resultado esperado): 2021
Causas: Falta de promoción o difusión de temas educativos	Medios: que se gestionen los recursos y programas en apoyo y fomento a la educación en el municipio.

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo

Población de referencia	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Municipio de Emiliano Zapata	48%	52%	N/A	De 5 a 15 años	
Medio de verificación	Datamexico.org				
Población potencial o afectada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Niños y jóvenes en el municipio	2,348	2,882	N/A	De 5 a 15 años	
Medio de verificación	Relación de número de alumnos por escuela en Cabecera Municipal				
Población objetivo	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Niños en el municipio	2,935	2,922	N/A	De 5 a 15 años	
Medio de verificación	Datamexico.org				
Población postergada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Comunidades	1,156	1,417	N/A	De 5 a 15 años	
Medio de verificación	Datamexico.org				

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación
Formato 8. Identificación y cuantificación del área de enfoque objetivo

Área de Enfoque		
Característica	Potencial	Objetivo
Descripción: La población de niños en el municipio	Fomentar e incentivar a los niños del municipio a participar en las actividades formativas.	Fomentar el desarrollo educativo municipal y fortalecer la calidad en la enseñanza.
Tipo: estratégico		
Unidad de medida: porcentaje		
Cuantificación: 100%		

Nota: incluir el medio de verificación.

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 9. Cobertura geográfica

Nombre del municipio	Localidad	Pob. total	% de pob. urbana	% de pob. rural	Habitantes por tamaño de localidad					
					1 a 500	501 a 2500	2501 a 10000	10001 a 15000	15001 a 50000	Más de 50000
Emiliano Zapata, Tabasco	Tabasco	32181	69.82%	14.84%			0-29	30-64		

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 10. Criterios para la focalización de la población objetivo

Criterio	Descripción del criterio	Justificación de la elección
Niños y jóvenes	Niños y jóvenes que sean del municipio	Para asegurar que todos los niños tengan acceso a la educación y a las actividades que realiza la administración.
Sexo	Hombres y mujeres	
Grupo etario	De 5 a 13 años	Rango de edad de niños de preescolar y primaria.
Condición de hablante de lengua indígena	N/A	La lengua indígena no es hablada en el municipio y sus comunidades.
Ubicación geográfica	Emiliano Zapata	
Especificar otros criterios:	N/A	N/A

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 11. Características de los bienes o servicios del ML-MIR.

Bien o servicio	Descripción del bien o servicio	Criterios de calidad	Criterios para determinar la entrega oportuna	Requisitos para acceder a los bienes o servicios	Por qué este bien o servicio es necesario para cumplir el objetivo
Participación del sector educativo	Este indicador mide el porcentaje de participación en las instalaciones educativas en las actividades culturales y artísticas promovidas por el municipio.	Que se gestionen los recursos y programas en apoyo y fomento a la educación en el municipio.	Fortalecer el sector educativo y reconocer el desempeño académico del municipio	Las autoridades competentes estén pendientes de las necesidades que hay en el área de educación.	Para poder lograr metas programadas.

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 12. Coherencia Interinstitucional

Institución	Área	Responsabilidad	Interactúa con	Mecanismos de coordinación
Ayuntamiento de Emiliano Zapata, tabasco	Dirección de Educación, Cultura y Recreación	Dirección de Educación, Cultura y Recreación	Coordinación de Casas de Cultura, coordinación de deportes, coordinación de bibliotecas y áreas del ayuntamiento.	Directa o Indirecta

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados

Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin Promover el desarrollo educativo municipal y fortalecer los valores mediante el fortalecimiento de vínculos institucionales	Este se obtiene al dividir el número de eventos en los que participa al menos una institución educativa entre el total de eventos realizados en el periodo. PSE = (PIE/TER)*100=X%	Registro de participantes	Que se gestionen los recursos y programas en apoyo y fomento a la educación en el municipio.
Propósito Fortalecer el sector educativo y reconocer el desempeño académico del municipio.	. Este se obtiene al dividir el número de proyectos creados año actual entre el total de los mismos del año anterior. IAE= [(PCAA/PCAA1)-1]*100 = X%	Programa operativo anual	Las autoridades competentes están pendientes de las necesidades que hay en el are de educación.
Componente 1 Gestionar programas de apoyo para el mejoramiento del sector de educación.	Este se obtiene al dividir el total de escuelas, alumnos y docentes beneficiados entre la población total del sector educativo municipal. APA=((TEADB/PTSEM)*100=X%	Registro de participantes	Las y los niños, jóvenes, así como instituciones educativas cumplan con los requisitos para accesar a los programas de fomento a la educación.

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos Indicadores para resultados (MIR).

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR: Fomento a la Cultura y las Artes		Clave		Nombre:	
		F045		Fomento a la educación	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		Participación del sector educativo			
Ámbito de medición	Fin		Dimensión a medir	Eficacia	
Definición	Este indicador mide el porcentaje de participación de las instituciones educativas en las actividades culturales y artísticas promovidas en el municipio.				
Método de cálculo	Este se obtiene al dividir el número de eventos en los que participa al menos una institución educativa entre el total de eventos realizados en el periodo.				
Unidad de medida	Porcentaje		Frecuencia de medición	Anual	
Desagregación geográfica	Municipal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	N/A	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
Método de cálculo (Algoritmo): PSE = (PIE/TER)*100=X% PSE=(2 /2)*100=100%					

Variables		
Variable A	Nombre	PSE: Participación del sector educativo
	Medio de verificación	Registro de participantes
Variable B	Nombre	PIE: Participaciones instituciones educativas
	Medio de verificación	Registro de participantes
Variable C	Nombre	TER: Total de eventos realizados
	Medio de verificación	
Variable D	Nombre	
	Medio de verificación	

Línea base o valor de referencia		
Valor	Año	Periodo
20%	2025	Anual

Meta		
Valor	Año	Periodo
100%	2026	Anual

Sentido del indicador	Matrices de indicadores para Resultados elaboradas correctamente

Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
Aceptable			

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos Indicadores para resultados (MIR).

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR: Fomento a la Cultura y las Artes		Clave		Nombre:	
		F045		Fomento a la Educación	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		Incremento de actividades educativas			
Ámbito de medición	Propósito		Dimensión a medir	Eficacia	
Definición	Este indicador mide la variación de proyectos creados en apoyo al sector educativo.				
Método de cálculo	Este se obtiene al dividir el número de proyectos creados año actual entre el total de los mismos del año anterior.				
Unidad de medida	Porcentaje		Frecuencia de medición	Anual	
Desagregación geográfica	Municipal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	N/A	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
			⬆		
Método de cálculo (Algoritmo): IAE= [(PCAA/PCAA1)-1]*100 = X% IAE=((2/2)-1*100=-99%					

Variables				
Variable A	Nombre	IAE: Incremento de actividades educativas		
	Medio de verificación	Programa operativo anual		
Variable B	Nombre	PCAA: Proyectos creados año actual		
	Medio de verificación	Programa operativo anual		
Variable C	Nombre	PCAA1: Proyectos creados año anterior		
	Medio de verificación	Programa operativo anual		
Variable D	Nombre			
	Medio de verificación			
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
20%		2025		Anual
Meta				
Valor		Año		Periodo
-99.75%		2026		Anual
Sentido del indicador	Matrices de indicadores para Resultados elaboradas correctamente			
Semaforización				
Verde	Amarillo		Rojo Inferior	Rojo Superior
Aceptable				

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos Indicadores para resultados (MIR).

<table>
<tr><th colspan="6">Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR</th></tr>
<tr><td rowspan="2" colspan="2">ML-MIR: Fomento a la Cultura y las Artes</td><td colspan="2">Clave</td><td colspan="2">Nombre:</td></tr>
<tr><td colspan="2">F045</td><td colspan="2">Fomento a la Educación</td></tr>
<tr><td colspan="6">Datos de identificación del Indicador:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nombre del indicador</td><td colspan="4">Alcance de programas de apoyo</td></tr>
<tr><td>Ámbito de medición</td><td>Componentes</td><td>Dimensión a medir</td><td colspan="3">Calidad</td></tr>
<tr><td>Definición</td><td colspan="5">Mide la capacidad de apoyo que tienen los programas creados.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Método de cálculo</td><td colspan="4">Este se obtiene al dividir el total de escuelas, alumnos y docentes beneficiados entre la población total del sector educativo municipal.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Unidad de medida</td><td>Porcentaje</td><td colspan="2">Frecuencia de medición</td><td>Semestral</td></tr>
<tr><td colspan="2">Desagregación geográfica</td><td>Municipal</td><td colspan="2">Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)</td><td>N/A</td></tr>
<tr><td colspan="6">Características del Indicador</td></tr>
<tr><td>Claridad</td><td>Relevancia</td><td>Economía</td><td>Monitoreable</td><td>Adecuado</td><td>Aportación Marginal</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">Método de cálculo (Algoritmo): APA=((TEADB/PTSEM)*100=X%
APA=((1350/13000)-1*100=-89.61</td></tr>
</table>

Variables		
Variable A	Nombre	APA: Alcance de programas de apoyo
	Medio de verificación	Registro de participantes
Variable B	Nombre	TEADB: Total de escuelas, alumnos y docentes beneficiados
	Medio de verificación	Registro de participantes
Variable C	Nombre	PTSEM: Población total del sector educativo municipal
	Medio de verificación	Registro de participantes
Variable D	Nombre	
	Medio de verificación	

Línea base o valor de referencia		
Valor	Año	Periodo
100%	2025	Anual

Meta		
Valor	Año	Periodo
90.90%	2026	Anual

Sentido del indicador	Matrices de indicadores para Resultados elaboradas correctamente

Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
Aceptable			

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos Indicadores para resultados (MIR).

<table>
<tr><td colspan="6">Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">ML-MIR: Fomento a la Cultura y las Artes</td><td>Clave</td><td colspan="3">Nombre:</td></tr>
<tr><td>F045</td><td colspan="3">Fomento a la Educación</td></tr>
<tr><td colspan="6">Datos de identificación del Indicador:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nombre del indicador</td><td colspan="4">Total de población participante</td></tr>
<tr><td>Ámbito de medición</td><td colspan="2">Actividades</td><td colspan="2">Dimensión a medir</td><td>Eficiencia</td></tr>
<tr><td>Definición</td><td colspan="5">Este indicador mide la variación de participación de la comunidad estudiantil en los eventos promovidos por el ayuntamiento.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Método de cálculo</td><td colspan="4">Este se obtiene al dividir el total de la población estudiantil participante del año actual, entre el total de la misma del periodo anterior.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Unidad de medida</td><td>Porcentaje</td><td colspan="2">Frecuencia de medición</td><td>Anual</td></tr>
<tr><td colspan="2">Desagregación geográfica</td><td>Municipal</td><td colspan="2">Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)</td><td>N/A</td></tr>
<tr><td colspan="6">Características del Indicador</td></tr>
<tr><td>Claridad</td><td>Relevancia</td><td>Economía</td><td>Monitoreable</td><td>Adecuado</td><td>Aportación Marginal</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">Método de cálculo (Algoritmo): TPP=((PEPAA/PEPAA1)-1)*100=X%
TPP=((1350/ 1200)-1*100= 12.5%</td></tr>
</table>

Variables		
Variable A	Nombre	TPP: Total de población participante
	Medio de verificación	Registro de participantes
Variable B	Nombre	PEPAA: Población estudiantil participante año actual
	Medio de verificación	Registro de participantes
Variable C	Nombre	PEPAA1: Población estudiantil participante año anterior.
	Medio de verificación	Registro de participantes
Variable D	Nombre	
	Medio de verificación	

Línea base o valor de referencia		
Valor	Año	Periodo
30%	2025	Anual
Meta		
Valor	Año	Periodo
98.85%	2026	Anual

Sentido del indicador	Matrices de indicadores para Resultados elaboradas correctamente

Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
Aceptable			

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 15. Informes de desempeño

Nombre del reporte	Periodicidad	Responsable de la integración
Lista de asistencia, convocatoria	anual	Dirección de Educación Cultura y Recreación
Otros:		

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 16. Ficha de los medios de verificación

Indicador: Participación del sector educativo	
Variable: PSE=(PIE/TER)X100=X%	
Medio de Verificación: Registro de participantes	
Nombre de la fuente información	Datos del ayuntamiento municipal
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Participación educativa
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	A principios del siguiente periodo
Variable: PSE=(PIE/TER)X100=X%	PSE=(0/4)=1*100%=0%

Medio de Verificación: Registro de participantes	
Nombre de la fuente información	Datos del ayuntamiento
Área responsable de la información	Dirección de educación, cultura y recreación.
Disponibilidad de la información	Publica
Unidad de análisis	Participación educativa
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	ANUAL
Fecha de publicación	A principios del siguiente periodo

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 16. Ficha de los medios de verificación

Indicador: Incremento de actividades educativas	
Variable: IAE=((PCAA/PCAA1)-1)*100=X%	
Medio de Verificación: Programa operativo anual	
Nombre de la fuente información	Datos del ayuntamiento municipal
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Proyectos
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	A principios del siguiente periodo
Variable: IAE=((PCAA/PCAA1)-1)*100=X%	

Medio de Verificación: Programa operativo anual	
Nombre de la fuente información	Datos del ayuntamiento
Área responsable de la información	Dirección de educación, cultura y recreación.
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Proyectos
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	ANUAL
Fecha de publicación	A principios del siguiente periodo

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 16. Ficha de los medios de verificación

Indicador: Alcance de programas de apoyo	
Variable: APA=(TEADB/PTSEM)X100=X%	
Medio de Verificación: Registro de participantes	
Nombre de la fuente información	Datos del ayuntamiento municipal
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Participación beneficiada
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	A principios del siguiente periodo
Variable: APA=(TEADB/PTSEM)X100=X%	

Medio de Verificación: Registro de participantes	
Nombre de la fuente información	Datos del ayuntamiento
Área responsable de la información	Dirección de educación, cultura y recreación.
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Participación beneficiada
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	ANUAL
Fecha de publicación	A principios del siguiente periodo

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

Formato 16. Ficha de los medios de verificación

Indicador: Total de Población participantes	
Variable: TPP=((PEPAA/PEPAA1)-1)*100=X%	
Medio de Verificación: Registro de participantes	
Nombre de la fuente información	Datos del ayuntamiento municipal
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Participación estudiantil
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	A principios del siguiente periodo
Variable: TPP=((PEPAA/PEPAA1)-1)*100=X%	

Medio de Verificación: Registro de participantes	
Nombre de la fuente información	Datos del ayuntamiento
Área responsable de la información	Dirección de educación, cultura y recreación.
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Participación estudiantil
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	A principios del siguiente periodo

Ente Público: **H. AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TABASCO**
MML-MIR (programa presupuestario): F045.- Fomento a la Educación
Modalidad: F
UR: Dirección de Educación Cultura y Recreación

SÍNTESIS DEL DISEÑO DEL ML-MIR

I. Resumen ejecutivo del diseño

El Ayuntamiento de Emiliano Zapata, Tabasco, brinda a la ciudadanía un desarrollo integral fortaleciendo las actividades educativas apegadas al Plan Municipal de Desarrollo.

II. Justificación

Con los programas y proyectos relacionados que se gestionan se pretende ofrecer actividades que mejoren la calidad educativa en las diversas instituciones del municipio.

III. Problema Identificado

Debido al fácil acceso a medios electrónicos, la población tiene menor interés en adquirir mayor conocimiento educativo.

IV. Población o Área Objetivo

La población objetivo son los habitantes de Emiliano Zapata, Tabasco, conformado por 32,181 habitantes cuyo objetivo es mejorar la calidad educativa.

V. Cobertura Geográfica

Emiliano Zapata, Tabasco.